

## Modul: Hamburger Werkstatttage Jahrgangsstufe 8 (HWst8)

Schuljahr 2022/23

### Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Schülerinnen und Schüler in der **Jahrgangsstufen 8** die über das reguläre Unterrichtsangebot hinaus, eine individuelle Unterstützung im Prozess der beruflichen Orientierung benötigen.

Für Schülerinnen und Schüler der **IVK** kann der Zeitpunkt der Teilnahme an dem Modul von der Schule **individuell** bestimmt werden (Jahrgangsstufen 8, 9 und 10 sind möglich).

### Umsetzung

#### Anzahl der Teilnehmenden

Es werden Gruppengrößen von **nicht mehr als 15 Jugendlichen** gebildet.  
Die Anwesenheit von **Lehrkräften** der Schule wird empfohlen.

#### Zeit

Das Modul umfasst **5 Schultage** mit mindestens **6 Schulstunden**.

#### Ort

Die Moduldurchführung findet **außerhalb der Schule (in Betrieben)** statt.

### Inhalte des Moduls im Überblick

Vorbereitung		durch Träger und Schule	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Inhalte und des Ablaufes</li> <li>• Wunschabfrage basierend auf bisherigen Ergebnissen der pHP</li> <li>• Einteilung der Gruppen</li> <li>• Schüler- und Elterninformationen</li> </ul>	
Durchführung		durch den Träger	
<b>Interessensbereiche:</b>		<b>Erprobung von mind. zwei Berufsfeldern:</b>	
<i>Praktisch-technische Orientierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Landwirtschaft/ Ernährung/Gartenbau</li> <li>-Metall/Kunststoff</li> <li>-Fahrzeuge -Elektro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-SHK -Bau -Holz</li> <li>-Farbe/Raumgestaltung</li> <li>-Textil/Leder/Bekleidung</li> <li>-Optik/Glas/Keramik</li> </ul>	
<i>Intellektuell-forschende Orientierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Naturwissenschaften</li> <li>-IT, Druck und Medien</li> </ul>		

<b>Künstlerisch-sprachliche Orientierung</b>	-Farbe/Raumgestaltung -Optik/Glas/Keramik -Textil/Leder/Bekleidung - IT, Druck und Medien
<b>Soziale Orientierung</b>	- Hauswirtschaft - Gesundheit/Erziehung/Soziales - Kosmetik/Körperpflege
<b>Verkaufende Orientierung</b>	- Lager/Logistik - Verkauf - Hotel/Gaststätten - Kosmetik/Körperpflege
<b>Verwaltend-ordnende Orientierung</b>	- Wirtschaft/Verwaltung
<b>Abschluss:</b>	
<b>Rückmeldegespräch:</b>	<b>Rückmeldung der Ergebnisse von der Werkstatteleitung an die Gruppe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgleich zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung</li> <li>• Entscheidungshilfe für individuelle Betriebs- und Praktikumstage (in Klasse 9) und ggf. für die spätere Berufs- und Studienwahl</li> </ul>
<b>Nachbereitung durch die Schule</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion und Aufgreifen der Ergebnisse in den pHP-Schülergesprächen (Lernentwicklungsgespräch) z.B. mit Hilfe der Nachbereitungsblätter für die „HWST 8“ und für das pHP-Schülergespräch auf der Homepage der Servicestelle BO</li> <li>• Dokumentation der Erfahrungen im persönlichen Portfolio (z.B. Berufs- und Studienwegeplan oder Berufswahlpass)</li> </ul>