

## Modul: Dieses Potenzial steckt in mir!

### Stadtteilschule und Gymnasium Schuljahr 2022/23

#### Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II, die über das reguläre Unterrichtsangebot hinaus, eine individuelle Unterstützung im Prozess der beruflichen Orientierung benötigen.

#### Modulbeschreibung

„Wie finde ich den Beruf oder das Studium, das zu mir passt?“ Die Auseinandersetzung mit der eigenen beruflichen Orientierung ist für Schülerinnen und Schüler eine herausfordernde Aufgabe. Allein in Deutschland gibt es ca. 330 anerkannte Ausbildungsberufe und eine Vielzahl an Studiengängen an den unterschiedlichsten Hochschulen. Aus dieser Vielfalt genau den Beruf oder Studiengang herauszufiltern, der zu einem passt, stellt für viele Schülerinnen und Schüler eine sehr große Herausforderung dar.

Das Modul „**Dieses Potenzial steckt in mir!**“ bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, als Ausgangspunkt für ihren Prozess der beruflichen Orientierung, an einer Potenzialanalyse teilzunehmen. Hier ermitteln sie ihre berufsbezogenen Kompetenzen mit Hilfe von Selbst- und Fremdeinschätzungen. Es entsteht ein individuelles Stärkenprofil, welches durch die persönlichen Interessen der Schülerinnen und Schüler untermauert wird. Im anschließenden Beratungsgespräch erfahren sie, welche Ausbildungs- und Studienberufen zu ihrem Profil passen und erarbeiten auf dieser Grundlage einen individuellen Plan für die nächsten notwendigen Schritte.

#### Inhalte des Moduls im Überblick

Durchführung	durch den Träger
Ich schätze mich und meine Freunde ein.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausarbeitung und Bewertung von persönlichen Kompetenzen durch Selbst- und Fremdeinschätzungen</li> <li>• Entstehung eines individuellen Stärkenprofils</li> </ul>

<b>Meine Interessen und Ideen.</b>	Untermauerung des Stärkenprofils durch eigene Interessen und Ideen
<b>Ich vergleiche mein Stärkenprofil mit Berufsprofilen.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgleich des Profils mit Berufsbildern aller staatlich anerkannten Ausbildungsberufe und Hauptstudienberufe</li> <li>• Erläuterung und Abgleich mit Berufsprofilen</li> </ul>
<b>Ich plane meine nächsten Schritte.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung zu den passenden Berufen bzw. Berufsbereichen</li> <li>• Beratung zu Berufsprofilen</li> <li>• Erarbeitung eines Handlungsplanes für die nächsten Schritte</li> </ul>

### **Umsetzung**

#### **Teilnehmerzahl**

Die Zielgruppe des Moduls sind Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II. Es werden mindestens 25 interessierte Schülerinnen und Schüler in klassenweiser oder klassenübergreifender Zusammensetzung akquiriert.

#### **Zeit**

Das Modul dauert 4 Zeitstunden. Darin enthalten sind die Gruppentestung und die Beratung in einer Kleingruppe. Ab 110 Schülerinnen und Schülern wird das Modul an zwei Tagen durchgeführt.

#### **Ort**

Die Moduldurchführung findet in der Schule statt.

#### **Dokumentation**

Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein individuelles Stärkenprofil sowie ein Zertifikat (Teilnahmebescheinigung) mit einer Beschreibung der Inhalte des Moduls. Ihre Erfahrungen nehmen sie in ihr persönliches Portfolio (z.B. Berufs- und Studienwegeplan oder Berufswahlpass) auf.

### **Qualitätskriterien**

- Ein Träger übernimmt die Verantwortung für die Organisation und die Umsetzung der vereinbarten Inhalte.
- Ein Feedbackbogen für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird regelhaft eingesetzt.
- Alle Module werden regelhaft evaluiert. Die Ergebnisse werden durch die Servicestelle BO gemeinsam mit dem durchführenden Träger ausgewertet. Die Auswertung dient der Verbesserung und Weiterentwicklung des Modulangebots.



- Die teilnehmenden Schulen sorgen für die Einbettung des Moduls in ihr schulinternes Konzept zur Beruflichen Orientierung und für die individuelle Beratung und Förderung der Schülerinnen und Schüler.
- Die Module tragen zur Erweiterung des Berufswahlspektrums bei und regen die Schülerinnen und Schüler dazu an, sich mit Berufsperspektiven jenseits zugewiesener und tradiert Stereotype auseinander zu setzen. Die Module berücksichtigen u. a. Aspekte des Gender Mainstreaming, des inklusiven Lernens sowie die spezifischen Bedarfe von Jugendlichen mit Migrationshintergrund.

### **Einordnung in das Rahmenkonzept „Berufliche Orientierung in der gymnasialen Oberstufe“ an Gymnasien und Stadtteilschule**

Im Rahmen der vertieften beruflichen Orientierung vermittelt die Servicestelle BO Teilnehmerplätze für einzelne Schülerinnen und Schüler, die für ihre erfolgreiche berufliche Orientierung eine über die schulischen Angebote hinausgehende Vertiefung und Unterstützung benötigen. Das Modul **„Dieses Potenzial steckt in mir!“** ergänzt das unterrichtliche Angebot der Schulen um die Möglichkeiten, eine gezielte Analyse von berufsbezogenen Kompetenzen durch Selbst- und Fremdeinschätzung durchzuführen und die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler individuell und gezielt im Prozess ihrer beruflichen Orientierung zu beraten.

Die Schule bindet das Modul in das schulische BO-Konzept ein, sodass inhaltliche und zeitliche Bezüge zum Regelangebot der Schule bestehen und Ergebnisse für die schulische Arbeit, d. h. auch im Rahmen des schulischen Förderkonzeptes, nutzbar gemacht werden.